

历史参考答案

一、选择题（本大题共16小题，每小题3分，共48分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	A	B	C	D	C	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	B	D	C	C	A	D	B

- A 题目材料中，大河上下、大江南北的众多文化遗存特征各异，但具有共通性。这体现了早期中华文明的多元一体特征，故选A项。材料强调的并不是这些文化遗存的分布情况，排除B项；源远流长和长期延续虽然符合史实，但与材料主旨无关，排除C、D项。
- B 题目材料显示了战国时期儒、墨、道、法四大学派关注社会现实、重塑有序社会的追求，故选B项。庄子并不反对贵族等级体系，不支持变法运动，A、D项错误；孟子和韩非子代表新兴地主阶级利益，C项错误。
- A 汉画像石的材料显示，一织女在织机上踏蹀提综，旁边一小儿手扶机台，右边一妇人在络纱，一片忙碌，织坊上方悬挂多枚线团，因此属于汉代丝织业生产的写照，反映了当时丝织业的发展水平，故选A项。材料与交通、买卖无关，排除B项；东汉画像的纺织业并非尽属官营，并且材料不能体现该作坊的属性，C项错误；我国古代棉纺织业出现于宋元时代，D项错误。
- B 题目材料强调唐政府征税由人丁为主过渡为财产为主，税额以钱计算。这减轻了政府对农民的人身控制，故选B项。两税法的实施是土地兼并的结果，A项错误；材料无法体现减轻了国家的财政负担、“藏富于民”治国原则，排除C、D项。
- C 题目材料体现北宋时期，中央和地方机构都增设相应官员，拆分相应权力，加强朝廷对中央和地方的监控力度，故选C项。材料并未弱化地方管理权，故不符合“弱枝”的情况，A项错误；材料不涉及文武官员的配置情况，排除B项；分散权力的结局是加强了中央集权，并非强化君主专制，D项错误。
- D 题目材料中的王阳明、李贽、黄宗羲、顾炎武都是当时杰出的儒学家。他们的主张并未脱离儒学的范畴，只是顺应时代发展了儒学思想，故选D项。这种主张有利于明代中后期工商业的发展、市民阶级队伍的壮大，排除A项；材料并未彻底摒弃重农的理念，B项错误；“天下为主，君为客”否定了君主专制的合理性，排除C项。
- C 湘淮系官僚集团属于汉族地主势力。湘淮系官僚势力崛起，并长期在地方“承担着维护清朝封建统治的使命”，清政府被动地实行权力结构的调整，中央权力下移，故选C项。材料与近代外交无直接关联，排除A项；B项与材料信息不符，排除；D项与史实不符，排除。
- B 五四运动时期，北洋政府由段祺瑞等人实际掌控领导权。上海国民大会要求释放被捕学生、惩办段祺瑞等北洋政府领导人，其实就是反对北洋政府的掌权者，故选B项。材料不是强调学生和工人阶级的情况，排除A、D项；材料不涉及宣传进步思想，排除C项。
- A “双减双交”政策调整了边区地主阶级和农民阶级的抗日积极性，以及农民阶级的生产积极性；民族政策调整了不同少数民族参与抗日的积极性，故选A项。材料涉及内容不仅仅是工农，排除B项；材料没有涉及到“三三制”原则，排除C项；D项与材料时间不符，排除。
- B 题目体现的是1964年开始的三线建设。其目的是应对日趋紧张的国际形势和美国、苏联两国的威胁，故选B项。大别山区确属革命老区，但当时国家这一调整的总战略并非是发展经济，或实现工业布局的均衡化，排除A、C项；“二五”计划实施于1958—1962年，D项排除。
- D 1982—2010年属于我国改革开放时期。材料中少数民族人口流动的加快与改革开放后我国社会经济发展变革紧密相关，故选D项。这些人口流动是改革开放的结果，不是原因，排除A项；材料无法体现民族平等原则、缩小不同区域的发展差距，排除B、C项。
- C 种姓制度强调等级差距，佛教宣扬众生平等，冲击了种姓制度，故选C项。首陀罗在种姓制度下就是社会底层，排除A项；印刷出版业是11世纪中国印刷术传入后的事，排除B项；印度天文历法和医学对种姓制度影响很小，D项错误。

13. C 题目材料表明大流士一世固定了帝国不同区域的税额，并颁行标准化的法律规则，这就规范了帝国赋税的征收和司法活动，提高了社会治理水平，故选 C 项。材料不涉及领土的变动，A 项错误；材料并非中央政府在各地地方设置相应的官僚体系，也不是建立完备的法律体系，排除 B、D 项。
14. A 题干材料体现了 14—16 世纪，俄罗斯的莫斯科公国的大公和沙皇在争取统一和巩固统治的过程中，不断加强其东方化，加强对地方势力的控制，从而成为中央集权国家，故选 A 项。近代俄罗斯始终不是欧洲最强大的国家，排除 B 项；材料中，沙皇争取统一和巩固统治过程中，并没有完全清除蒙古统治的影响，排除 C 项；16 世纪的沙俄是封建国家，排除 D 项。
15. D 题目材料“从中国唐朝全盘输入政体和文明的优雅”“对中国领先的航海技术进行重大改进使其船只得以跨海航行”，体现了日本学习中国的政制、文明和技术，从而使社会制度和经济等得到了发展，故选 D 项。1300 年以后的日本并非中央集权国家，A 项错误；材料并不涉及日本是否超越了唐朝，排除 B 项；中国移民确实曾推动日本社会的发展，但并非材料主旨，排除 C 项。
16. B 题目材料介绍阿兹特克人原来居无定所，但流行寻找定居地的传说。根据所学，他们于 14 世纪建设了都城特诺奇蒂特兰，故选 B 项。古代美洲的玛雅人就早于阿兹特克人，A 项错误；特诺奇蒂特兰并未建立在安第斯山脉中，C 项错误；主神的传说并非唯物史观认定的史实，排除 D 项。

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

17. (25 分)

- (1) 特点：小国寡民；直接民主；集体领导；投票选举；男性公民主导。（1 点 2 分，3 点 6 分，任答 3 点即可，共 6 分）
- (2) 原因：西欧封建社会走向稳定；封建王权的加强；经济的发展。（1 点 2 分，3 点 6 分，共 6 分）
不同：城市共和国并非完全独立的国家（或城市共和国仍然受封建主统治）；享受民主权利的是城市市民（阶层）。（1 点 2 分，2 点 4 分，共 4 分）
- (3) 影响：使部分城市有限地摆脱了封建主的直接控制（或一定程度上打击了封建统治，促进了封建社会的瓦解）；有利于市民阶层的发展壮大（或推动市民文化的发展）；加强了王权，有利于国家的统一（或为民族国家的形成奠定了基础）；促进城市经济的发展（或为工商业的发展创造了环境）；加速封建庄园经济的衰落；推动欧洲教育发展和大学的兴起；提升了城市治理水平；有利于资本主义萌芽的产生（有利于早期资产阶级的形成）。（1 点 2 分，2 点 5 分，3 点 7 分，4 点 9 分，任答 4 点即可，共 9 分）

18. (15 分)

- (1) 成就：象形文字；世界上最早的太阳历；金字塔的建造（较高的建筑和数学水平）；莎草纸（书写材料）。（1 点 2 分，3 点 6 分，任答 3 点即可，共 6 分）
- (2) 发展：从王室生活的建筑物演变为王权与神权相结合的国王。（3 分）
原因：农耕文明中比较发达的社会分工；相对较高的劳动生产率；复杂的社会经济组织；推动西亚和北非经济的发展。（1 点 2 分，3 点 6 分，任答 3 点即可，共 6 分）

19. (12 分)

参考示例 1

论题：改革开放新时期，安徽人民打赢了脱贫攻坚战。（2 分）

阐释：脱贫攻坚是我国全面建成小康社会的底线任务。2013 年，习近平提出了“精准扶贫”理念。经过安徽党员和干部群众的努力，到 2020 年底，全省 484 万贫困人口全部脱贫，31 个贫困县全部摘帽，3000 个贫困村全部出列。这使安徽在实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。

安徽的脱贫攻坚只是我国全面建成小康社会进程的一个缩影。作为个案，安徽的脱贫攻坚成就和全国人民一起，不但有助于我国经济和社会的可持续发展，而且为全球减贫事业作出重大贡献。（言之成理即可，10 分）

参考示例 2

论题：改革开放后我国科技创新能力的提升。（2 分）

阐释：改革开放以来，我国科技创新实现跨越式发展，逐步形成“政策引领—技术突破—产业赋能”的良性循环。在制度层面，国家持续加大研发投入，近年来我国建成了数以百计的国家重点实验室，为企业创新提供强力支撑。核心技术领域取得标志性成就：高铁运营里程领跑全球，北斗导航服务对亚太等地实现了全覆盖。载人航天、深海探测、量子通信等战略工程跻身世界第一梯队。创新生态持续优化，高新技术企业越来越多。江苏、广东、安徽等多省实现了从农业大省到科技大省、科技创新策源地的转变。

改革开放不仅重塑了国家创新体系，更为全球科技进步贡献中国方案。（言之成理即可，10 分）

（以上“参考示例”仅供阅卷参考，不是唯一标准答案。如学生自拟其他论题，阐释合理亦可赋分）